



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2009-2010**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.** La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**.

TIEMPO: Una hora y treinta minutos

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Glaciar, Aridez, Bosque mediterráneo, Padrón municipal, Regadío, Tasa de paro, AVE, Fondos de cohesión.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: **La Meseta.**

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Origen y evolución geológica.
- Litología y tipos de modelado.
- Las unidades interiores.
- Los rebordes de la Meseta.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje.
- b) Características del relieve y su influencia en el poblamiento.
- c) Transformaciones recientes del mismo.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge la *Distribución de las factorías de montaje de automóviles en España (2008)*, además de Madrid, indique el nombre de las provincias tramadas pertenecientes a dicha categoría; comente su importancia en el tejido productivo de esas provincias.

Puntuación máxima: 2 puntos.

Distribución de las factorías de montaje de automóviles en España (2008)



OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Suelo, Emplazamiento urbano, Orogenia herciniana, Isotherma, Coordenadas geográficas, Industria pesada, Sector primario, Agricultura intensiva.

Puntuación máxima: 1,5 puntos

2ª Parte

Tema: *El sector servicios en España.*

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Proceso de terciarización de la economía española.
- Causas de la terciarización.
- Tipología de los servicios.
- Diferencias regionales.

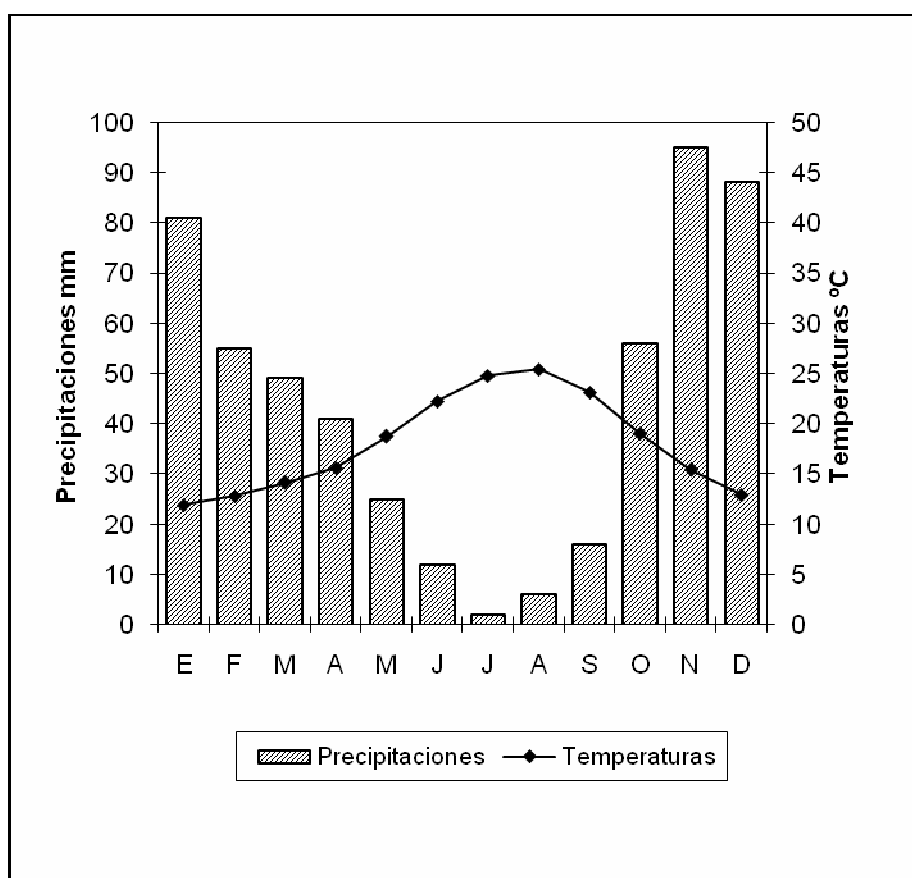
Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario al *climograma* adjunto, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Evolución de las temperaturas y precipitaciones medias mensuales.
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España.
- Repercusión sobre el paisaje y las actividades humanas de este tipo de clima.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



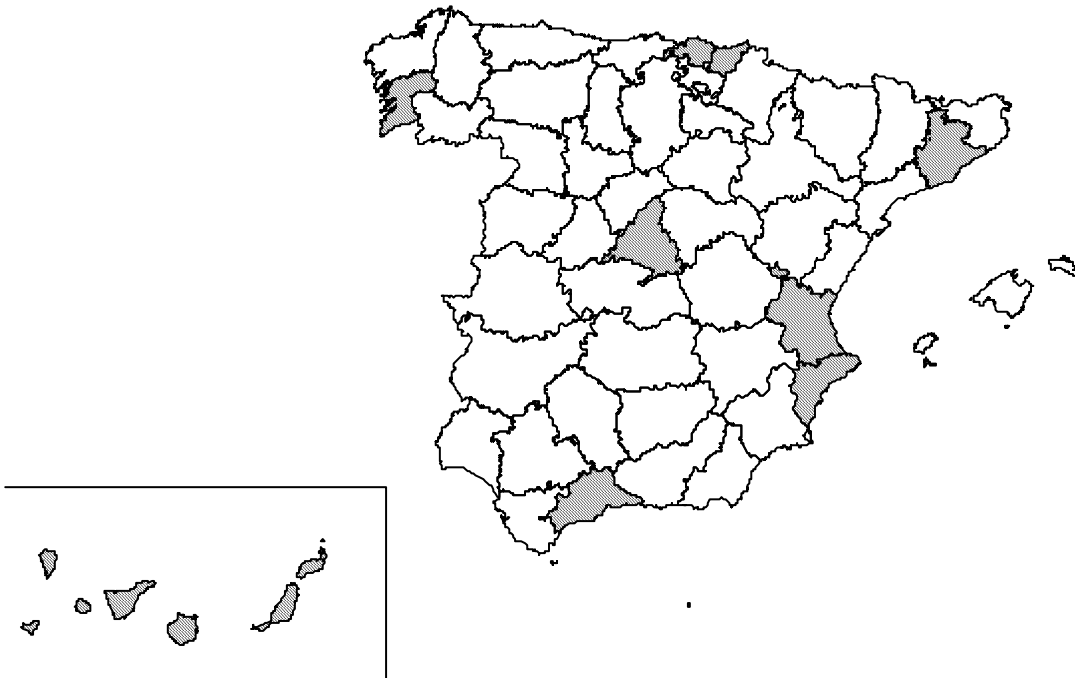
Altitud: 7 m
Temperatura media: 18 °C
Total precipitaciones: 524 mm

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las *Provincias con más de 200 habitantes por km² (2005)*, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias territoriales y económicas emanadas de este hecho.

Puntuación máxima: 2 puntos.

Provincias con más de 200 habitantes por km² (2005)



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

1ª. Primera parte: *1,5 puntos* (cada término o concepto: *0,25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte: *4 puntos*

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte: *2,5 puntos*

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

* *Opción A:* “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Mesones de Isuela (Zaragoza)**.

* *Opción B:* “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **Climodiagrama de Málaga. Clima: Mediterráneo costero.**

4ª. Primera parte: *2 puntos*

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **Pontevedra, Vizcaya, Navarra, Zaragoza, Barcelona, Valencia, Jaén, Madrid, Ávila, Valladolid, Palencia.**

Opción B: **Pontevedra, Vizcaya, Guipúzcoa, Barcelona, Valencia, Alicante, Málaga, Madrid, Las Palmas de Gran Canaria y Sta. Cruz de Tenerife.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortografía.

